

Республика Татарстан
Муниципальное общеобразовательное
учреждение Поручиковская основная
общеобразовательная школа
Заинского муниципального района
ул. Чапаева, д. 25, *Заинский
муниципальный район, 423520 с.
Поручиково
Тел: 8(85558) 3 – 70 -96
E-mail: sch_poruch@mail.ru



Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районы
Поручик авылы төп гомуми
белем мәктәбе
Чапаев урамы, 25 йорт, Зэй
муниципаль районы 423520 Поручик
авылы
Тел: 8(85558) 3 – 70 -96
E-mail: sch_poruch@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете

« Утверждаю»

директор школы

От 09.03.2023 Протокол №5

Р.Р.Хасаншин

Отчет о самообследовании школы за 2022год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поручиковская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района РТ МБОУ « Поручиковская ООШ» ЗМР РТ
Руководитель	Хасаншин Ринат Раисович
Адрес , телефон, сайт	423520 РТ Заинский район, С Поручиково, ул Чапаева дом 25 Телефон 88555837096 sch_poruch@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	№ 9661 от 24 мая 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2804 от 08 декабря 2014 года

II Система управления МБОУ « Поручиковская ООШ»

Структура управления образовательным учреждением



Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

III. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. На конец 2022 года на уровне дошкольного образования действовала 1 разновозрастная группа наполняемость - 5 воспитанников.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом,

основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2021-2022 уч. году 1-4 классы – 20 человек, 5-9 классы – 24 человек. В 1 классе – 3 человек, в 9 классе – 1 обучающихся.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной подготовки, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 уч. году были введены элективные курсы:

Название курса	Вид курса	Количество часов
Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»	предметный	17/0,5
Элективный курс по русскому языку « практика написания сочинения »	предметный	17/0,5

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Движение учащихся за 2021-2022 уч. год

Всего обучающихся на начало года	Количество выбывших в течение года	Количество прибывших в течение года	Всего учащихся на конец года	Всего аттестуемых учащихся (2-9 кл.)	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества успеваемости
44	0	0	44	41	0	20	0	100 %.	50%.

По сравнению с 2020-2021 уч. годом произошло понижение качества знаний с 53 % до 50% (на 3 %) Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

1. Промежуточная аттестация;
2. Внутренняя оценка качества образования;

Функционирование ВСОКО
Мониторинг качества обучения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, окончивших учебный год	52	50	44
на «5»	1(1,0%)	3 (4,5%)	4(5,9%)
на «4 и 5»	31 (48,4%)	30 (44,8%)	31(46%)
с одной «4»	1(1,5%)	2(3,0%)	2(2,9%)
с одной «3»	5(7,8%)	4(6,0%)	3(4,4%)
На «3»	32 (50%)	33 (49,2%)	26(39%)
с одной «2»	0	0	0

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	59,7%	59,4%	57,3%
Литература	71,79%	75,6%	70%
Математика	63,64	76,4%	60%
Физика	65,52%	75%	63%
Химия	77,27%	100%	70%
География	82,05%	91,8%	77%
Биология	79,49%	91,8%	65%
История	71,79%	75,6%	75%
Английский язык	56,72%	64,8%	57%
Обществознание	76,92%	78,3%	75%
Информатика	93,1%	90%	88%
Алгебра	50%	80%	67%
Геометрия	50%	80%	64%
Физкультура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Искусство	100%	100%	100%

Окружающий мир	85,71%	95,6	86%
Литературное чтение	92,86%	100	78%
Татарский язык	86,57%	88%	87%
Татарская литература	94,87%	90%	89%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, значительно понизилось качество знаний по многим предметам. Вместе с тем, снизилось качество по информатике, родному языку и родной литературе.

Анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА-2021 года таковы:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество				Средний балл	ЗМР	РТ	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
		5	4	3	2						
Русский язык	1			1		3	4,00	4,15	0	100	Белова М.Н.
Математика	1			1		3	3,9	3,99	0	100	Раджабова Р.Д.

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	7	0	7	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	9	0	7	0	2

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	1	0	1	0	0

В школе ведется работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления и развития одарённых детей.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, к сожалению, не добились значительных успехов в муниципальном этапе в 2021-2022 уч.году, но значительно улучшили показатели относительно самих себя, например, по **математике**

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, с четкой гражданской позицией, чувством патриотизма, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ценности
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 	Любовь к России, своему народу, своему краю – Республике Татарстан; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество;

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 	закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемого на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
Трудовое воспитание и профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к людям труда • Формирование трудовых навыков • Оказание профориентационной поддержки обучающихся <p>в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>	Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 	Физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье

	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни 	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций. 	Жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой
Воспитание эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эстетического вкуса; • Приобщение школьников к мировой художественной культуре; • Развитие творческих способностей 	Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. 	Правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Результативность выступления учащихся в конкурсах и мероприятиях
в 2021/2022 учебном году**

На муниципальном уровне:

-IV Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов». Участники – воспитанники группы дошкольного образования Акимова Дарья, Алексеев Артем, Медведева Полина, Яковлева Арина (6-7 лет, Сертификат участника);

-Муниципальный конкурс рисунков и сочинений “Работа как искусство” в номинации рисунок(Андреева Ева, уч.4 класса. Диплом 3 степени; Медведева Милана , Алексеев Максим, уч.4 класса. Диплом участника);

-Муниципальный конкурс рисунков “Папа, мама, я – счастливая семья! (Тимофеева Т, Почетная грамота. Победитель);

-

- муниципальный конкурс творческих работ «победный май – весна 45 года!» (уч.8кл. Никодимова Динара , диплом 1 место);

- Конкурс сочинений «Огненные годы войны» в номинации «Маленькие герои большой войны (уч.7 кл. Максимова Диана, 1 место)

- Зональный этап Республиканского конкурса реализованных проектов «Моя инициатива», 2 место;

(уч.6кл.Мальшев Иван. Диплом 1 место

- Конкурс творческих работ «Работа как искусство» в номинации рисунок(уч.7кл.Комиссаров Роман .Диплом 3 место);

- Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее сочинение, посвященное истории родного края периода Вов 1941-1945г.г. , уч.7 кл. Комиссарова Дарина, 2 место.

На республиканском уровне:

Гумерова Аделина, 7 класс – победитель XI международной дистанционной олимпиады по татарскому языку «Татар Теле Инфо»;

Голованова Таисия, 8 класс – участник XIII Региональной научно-практической конференции школьников «Горизонты поиска и достижений», г.Заинск;

Кузнецова Анастасия , Яковлева Алена, 7 класс – лауреаты III степени XI

Республиканской научно -практической конференции учащихся «Ломоносовские чтения»; призер республиканской научно-практической конференции «Туган телем-галимнэр теле», Голованова Таисия, 9 класс;

участник дистанционного конкурса видеороликов, посвящённых 76-летию Победы, Голованова Таисия, 9 класс.

- Конкурс чтецов поэзии Г.Р.Державина (уч.6кл. Фомина А. Участие);

- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» номинация социальный видеоролик «Тебя ждут дома»(уч.3кл.Гречко Елизавета, Совенков Максим, Маркова Ангелина, Сорокина Валерия. Сертификат участника);

- Муниципальный фотоконкурс «Стань заметней-2020» по ПДД(уч.3 и5кл.Зайцева Анна, Сорокина Дарья, Сорокина Валерия, Носова Варвара);

- Республиканский конкурс информационных видеороликов «Сто добрых дел к 100-летию Республики» в рамках Парламентского урока-2021(7кл.Комиссарова);

- Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2021 «Сохраняя традиции, создаем будущее» сочинение на тему «Мой родной язык»(6кл.Сарыков Эмиль. Ожидается).

На всероссийском уровне:

победители всероссийского конкурса «Потомки Пифагора», 2 учащихся;победители всероссийской олимпиады Учи ру;

победитель III международного дистанционного конкурса «Старт» 1 учащийся; 6 класс;

победитель всероссийского конкурса Мега-талант , 1 учащийся;

призер Республиканской олимпиады «Winkid»;

победитель международного математического конкурса–игры «Кенгуру» ;

участники Приглашительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (Образовательный центр СИРИУС);

призер Всероссийского математического конкурса «Ребус»;

участник Всероссийской дистанционной олимпиады эвристической направленности «Эврика»;

победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок».

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» посв.75-летию в ВОВ. «Музыка в годы ВОВ», «ВОВ в художественной литературе и кино» (уч.бкл. Фомина А., 7кл. Комиссарова Дарина. Участие).

-X Всероссийский конкурс для детей и молодежи “Свобода творчества», номинация «Актерское мастерство»(уч.бкл.Фомина Анастасия. Диплом 1 место);

-Всероссийский творческий конкурс «Герой своего времени» посв.205-летию М.Ю.Лермонтова(уч.бкл.Фомина Анастасия. Диплом 2 место);

- Всероссийская акция Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Команда защиты детства» (Команда ЮИД. участники);

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» номинация «Интерактивные формы» (Отряд ЮИД.Участие);

Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (тест)(7кл. Хаджаева А):

- Акция “Мы должны помнить героев ВОВ” – 1 место, уч.5кл.Сорокина Дарья; 3 место, уч.9кл.Леонтьев Иван.

- Акция “Строки, опаленные войной” – 2 место, семья Багровых(7,8кл.)

Приказ УО №336 от 18.05.2020

На Международном уровне:

-IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (уч.3кл.Маркова Ангелина.Диплом 3 место);

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022
100 %	100 %	100%

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Поручиковская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2021/2022 учебном году в школе работали следующие кружки:

Наименование кружка	Кол-во детей	ФИО педагога(полностью)
Баскетбол	15	Раджабова Р.Д.
Юный спортсмен	15	Юсупова Н.А.
Страна рукоделия	15	Голованова Е.В.

III. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

IV. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Поручиковская ООШ» работают 11 педагогов, 1 воспитатель

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	
Учителя основной школы	8	
Воспитатели		1
Итого	11 85,7 %	1 14,2

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	СЗД	Не имеют категории
0	10 90%	1 10%	0

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	6	3	1

По полу:

мужчины	женщины
---------	---------

1 чел.	10 чел.
--------	---------

В 2021-2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1	Хасаншин Ринат Раисович	Учитель математики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Повышение уровня профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий», 112 часов, 2021 год
2	Емельянова Любовь Петровна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования отделение общего образования «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2021 год
3	Салыхова Алина Исхаковна	Учитель немецкого языка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя немецкого с учетом требований ФГОС нового поколения», 96 часов, 2022

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; участие в семинарах; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей. В школе функционирует 4 школьных методических объединения. Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В течение 2021-2022 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Наименование конкурса, гранта, семинара, конференции	Уровень	Дата проведения	Результат
Раджабова Р.Д..	Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель»	Республиканский	2021	Победитель
	Международный педагогический семинар «Психология подростка. Современные условия его социальной идентификации»	Международный (г.Казань)	2021	участие
Белова М.Н.	Уроки финансовой грамотности	Всероссийский	Сентябрь-Октябрь 2022	участие
	Семинар-практикум учителей естественно-научного цикла по теме «Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	октябрь	участие
Куприянов а Р.М.	Вебинар в г.Наб.Челны по теме «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА в 2022 г. по биологии. (онлайн. Г Наб Челны шк №23)	Российский	2021-2022 уч год	участие
	Республиканский семинар «Экологическое образование: воспитательно - образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность» г.Елабуга	Республиканский		участие

	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Всероссийский	декабрь	Диплом за проведение урока, Благодарность школе за проведение урока
	Всероссийский экологический урок «Будущее Байкала»	Всероссийский	декабрь	Диплом . за проведение урока, Благодарность школе за проведение урока
Голованова Е.В.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальны й	2022 год	Лауреат
Ханова Г.Ф.	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации «Мероприятие воспитательного направления»	республиканск ий	2021 год	участие
Раджабова Р.Д.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Всероссийский	2022	Диплом, 2 место

В конкурсах, семинарах приняли участие более 60%. Большинство из них республиканского и всероссийского уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, где имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-3954

В том числе художественной литературы-3651

Из них кол-во литературы на рус.яз. -3259

Из них кол-во литературы на тат.яз. -392

Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

В том числе справочной литературы-58

В том числе отраслевой литературы-18

В том числе учебников и учебных пособий-946

Количество учебников на одного ученика-12,5

Процент обеспеченности учебниками-100%

VI. Оценка материально-технической базы

Основное здание школы типовое, кирпичное. Школа была построена в 2001 году, с проектной мощностью на 150 ученических мест. На 1 этаже здания (3 учебных кабинета и санузел – общей площадью 150 кв.м.) занимает группа дошкольного образования

Площадь школы составляет – 1839 кв.м, из них:

Первый этаж – 1104,3 кв.м., из них:

- 150 кв.м – детский сад «Колосок » на 20 мест.

- Спортзал -167,9 кв.м.

- Мастерская – 66,7 кв.м.

Второй этаж – 734,3 кв.м.

Средняя площадь на 1 ученика составляет 33,8 кв.м. Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	3	90
2	Математика	1	80
3	Информатика	1	85
4	Физика	1	80
5	Русский язык и литература	1	80
6	Татарский язык и литература	1	80
7	Кабинет географии, химии	1	80
8	Кабинет истории	1	60
9	Кабинет иностранного языка	1	60
10	Кабинет искусства	1	90
1	Мастерская (мальчики)	1	80
1	Спортивный зал	1	95

Средняя оснащённость образовательного процесса составляет 82%.

Актовый зал имеется . Площадь спортивного зала 167,9 кв.м., лыжной базы 15,1 кв.м. оснащённость составляет 50%.

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, обслуживание производится в сельском фельдшерско-акушерском пункте, находящемся рядом со зданием школы, медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора школы с ГАУЗ «Заинская центральная районная больница». В основном здании школы работает столовая, площадь которой 69,4 кв.м., количество посадочных мест – 36.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: кабинет директора школы и заместителя директора оборудован компьютерной техникой, имеющей

выход в сеть Internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 12 ноутбуков с выходом в Internet через WI-FI (4 точки доступа) , 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, 2 интерактивные доски.

На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности группы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме 9-часового дня (7.00 – 16.00)	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме 9-часового дня	5 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности на уровне основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 человек/ 57 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек/ 53,7%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/10,4%
– регионального уровня		1 /2,9%
– федерального уровня		5/7,4%
– международного уровня		1 /2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		11 /100%
– высшим педагогическим образованием		11 /100%
– средним профессиональным образованием		0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 90%
– с высшей		0
– первой		10/ 90%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10/77%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7,6%

– от 55 лет		2/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/62%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/62%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7

